

Принят
На педагогическом совете
МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афицкого
Протокол № 1 от 23.08.2023 г

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афицкого
Е.Э. Осадчая
Приказ № 123-0 от 30.08.2023 г

Положение о самообразовании педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устав МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афицкого МО Северский район (далее ДОУ).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов по самообразованию, одной из форм повышения профессионализма и компетенции педагога, методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности педагога.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы по самообразованию является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- Развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;
- Накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- Изучение и реализация технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- Анализ возрастных особенностей группы, уровня развития детей ;
- Организация учебно-вспомогательного процесса с учетом развития технологий и актуальных требований времени.

3. Содержание самообразовательной деятельности

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- Формирование нового содержания дошкольного образования;
- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- Разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- Целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- Личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- Задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются:

- Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
- Посещение открытых занятий коллег;
- Ведение самостоятельных разработок;
- Обучение на курсах повышения квалификации

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- Основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения;
- Затруднений педагогических работников;
- Специфики их индивидуальных интересов

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от 3 до 5 лет, но не менее 1 года.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой (приложение 1)

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет отчет (приложение 2) и наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), утверждаются заведующим ДООУ.

4.6. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме :

- Доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- Дидактического материала;
- Методического пособия;
- Научно-методической разработки;
- Теоретического, методического и практического семинаров;
- Практикума;
- Тренинга;
- Мастер-класса;
- Открытого занятия

4.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.